

HỒ SƠ DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP

LỚP 3 - NHÓM 1

Tên Nhóm trưởng: **Dương Đức Lăng** Đơn vị: **THCS Nguyễn Du, Q1**

Các thành viên:

Họ tên	Đơn vị
Tôn Long Đình	THCS Huỳnh Khương Ninh
Nguyễn Quốc Thái	THCS Chu Văn An, Q1
Nguyễn Hồng Phước	THCS Phan Đăng Lưu
Nguyễn Diệp Tuấn Anh	PGDDT Q10
Nguyễn Thị Kim Ngân	THCS CMT8 Q10
Nguyễn Ngọc Anh Huy	THCS Trần Văn Ơn Q1
Nguyễn Hữu Thành	THCS Lạc Hồng

1. Tên chủ đề dạy học: **“ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN HỖ TRỢ GIAN HÀNG TỪ THIỆN”**

Loại: Đa môn: ☒ Gồm Tin học, Công Nghệ, Mỹ thuật
(Phương pháp: Dạy học dự án)

2. Thời gian thực hiện: 8 tuần

3. Đối tượng dạy học: (nhóm lớp Giỏi-Khá hoặc Bình thường, s ĩ số dự trù) Đặc điểm đối tượng học sinh: lớp 7 nhóm lớp Giỏi-Khá

4. **Mục tiêu dạy học:**

Mục tiêu kiến thức: tìm hiểu ngành tin học, khai thác công cụ tìm kiếm trên internet, kỹ năng cần đạt theo chuẩn nội dung : soạn thảo văn bản, tìm kiếm thông tin, kĩ năng excel, cắt film.

Mục tiêu về phát triển cho học sinh năng lực vận dụng những kiến thức để giải quyết các vấn đề đặt ra.

Mục tiêu về sản phẩm học sinh cần đạt được (nếu là dạy học tích hợp): Quan trọng của Tin học, Ứng dụng trong đời sống, Kỹ năng tin học để tự phát triển năng lực bản thân,

5. **Phương pháp dạy học:**

Mô tả các phương pháp dạy học tích cực được sử dụng: phương pháp dạy học theo dự án

Trong quá trình dạy học chủ đề, ví dụ phương pháp được sử dụng trong quá trình tổ chức dạy học là phương pháp tìm tòi khám phá, các bước xây dựng kiến thức tuân theo tiến trình nghiên cứu khoa học, nhằm bồi dưỡng được nhiều năng lực thành phần của năng lực chuyên biệt bộ môn, phương pháp nghiên cứu, phương pháp dạy học dự án, phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, bàn tay nặn bột (hoạt động nhóm, thuyết trình)...

6. **Ý nghĩa của chủ đề dạy học:**

Ý nghĩa, vai trò của chủ đề đối với thực tiễn dạy học: trang bị kỹ năng về CNTT, hiểu đúng đầy đủ Tin học & máy tính, thực tiễn đời sống xã hội. Trang bị kỹ năng soạn thảo văn bản cơ bản, sd kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp và chọn lọc thông tin, excel.

7. **Thiết bị dạy học, học liệu:**

Liệt kê các thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu sử dụng trong dạy học: máy tính, mạng Lan, internet.

Các ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học của bài học: Mạng máy tính, mạng internet.

8. **Hoạt động dạy học và tiến trình dạy học:**

Mô tả các hoạt động dạy học (mục tiêu, nội dung, cách tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, hoạt động của học sinh, hoạt động của giáo viên) theo tiến trình dạy học

Tuần 1: Phổ biến đề tài. GV phân nhóm, giao nhiệm vụ, phân vai trò các học sinh

- Thời gian thực hiện: 8 tuần. (tiết ...),
- Nêu công việc của Thầy và trò cụ thể

Tuần 2,3: HS thực hiện các sản phẩm

Tuần 4 : HS thiết kế poster(trên giấy, máy tính)

+ Phát cho mọi HS

+Truyền qua web, Facebook + nhận yêu cầu đặt hàng.

Tuần 5: GV tư vấn đánh giá hoàn thiện sản phẩm

- + GV TH: Hỗ trợ về thiết kế
- + GV Mỹ Thuật: Hỗ trợ thẩm mỹ
- + GV Công nghệ: Hỗ trợ công cụ, dụng cụ, quy trình tạo sản phẩm

Tuần 6:

+ Tổng hợp sản phẩm + phiếu đặt hàng

Tuần 7: Bán sản phẩm

Tuần 8: Tổng kết số lượng + trao quỹ.

Cần ghi rõ các bài tập cho học sinh làm (có thể chuyển thành phụ lục)

WORD:

- Soạn thảo văn bản
- Thiết kế sản phẩm (hỗ trợ GV mỹ thuật, công nghệ)

EXCEL

- Lập bảng kê, sử dụng hàm

- Vẽ biểu đồ

MOVIES MARKER:

- Biên tập phim

9. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập:

Mô tả cách thức, tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh. (Nội dung đánh giá, hình thức cho điểm, cách thức đánh giá học sinh trong nhóm)

- Font chữ: rõ ràng, thu hút người đọc. Size: 12
- Chèn tiêu đề đầu trang (Header): tên nhóm, tên đề tài.
- Chèn tiêu đề cuối trang (Footer): đánh số trang.
- Hình ảnh minh họa đẹp, thu hút người đọc, phù hợp với nội dung yêu cầu.
- Sử dụng các hàm trong Excel, vẽ đồ thị đánh giá.
- Bố cục rõ ràng.
- Có phần phụ lục giới thiệu các thành viên của nhóm và cảm nhận sau khi tham gia dự án.

10. Các sản phẩm của học sinh:

Mô tả các sản phẩm của học sinh, minh chứng kết quả học tập của học sinh.

Báo cáo ít nhất: 5 trang có hình ảnh minh họa.

11. Đề nghị hỗ trợ từ các bộ phận: không có